

สารบัญ

หน้า

เรื่อง

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ค

กิตติกรรมประกาศ

จ

สารบัญ

ฉ

สารบัญตาราง

ช

สารบัญแผนภาพ

ฎ

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ฏ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๔

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๔

๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

๕

๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๗

๑.๖ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

๘

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา

๑๐

๒.๒ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ

๒๒

๒.๓ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการ

๓๘

๒.๔ แนวคิดการพัฒนารูปแบบตามหลักธรรม

๕๓

๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการบรรพชาสามเณร

๖๒

๒.๖ การปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕

๘๓

๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๙๒

๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๑๑๑

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๑๑๔

๓.๒ ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๑๑๕

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑๑๘

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑๒๑

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑๒๒

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์การพัฒนารูปแบบการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕	๑๒๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒๓
๔.๓ ผลการวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดู ร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕	๒๒๕
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา รูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค ๑๕	๒๓๓
๔.๕ องค์ความรู้ในจากการวิจัย (Body of knowledge)	๒๓๘

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๔๓
๕.๒ อภิปรายผล	๒๔๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๕๘

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๒๖๖
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ	๒๗๔
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ	๒๘๑
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ	๓๐๗
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๓๒๖

ประวัติผู้วิจัย	๓๔๘
-----------------	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ สรุปความหมายของการพัฒนา	๑๓
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	๑๘
๒.๓ สรุปความหมายของการจัดการ	๒๕
๒.๔ แนวคิดของของการบริหารจัดการ	๓๑
๒.๕ ความหมายการพัฒนารูปแบบการจัดการ	๔๐
๒.๖ แนวคิดการพัฒนารูปแบบการจัดการ	๔๓
๒.๗ การประยุกต์ใช้สิทธิบัตร ๔	๖๒
๒.๘ สรุปเอกสารที่เกี่ยวข้องกับคณะสงฆ์	๙๑
๒.๙ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนา	๙๗
๒.๑๐ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	๑๐๓
๒.๑๑ สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองคณะสงฆ์	๑๐๙
๓.๑ จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๑๑๖
๔.๑ สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการวางแผน	๑๓๑
๔.๒ สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการวางแผน	๑๓๔
๔.๓ สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการวางแผน	๑๔๐
๔.๔ สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการวางแผน	๑๔๓
๔.๕ สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการจัดองค์กร	๑๔๙
๔.๖ สรุปสาระสำคัญรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการจัดองค์กร	๑๕๑
๔.๗ สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการจัดองค์กร	๑๕๖
๔.๘ สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการจัดองค์กร	๑๕๘
๔.๙ สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการสั่งการ	๑๖๒
๔.๑๐ สรุปสาระสำคัญรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการสั่งการ	๑๖๕

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการสั่งการ	๑๗๐
๔.๑๒	สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการสั่งการ	๑๗๒
๔.๑๓	สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการประสานงาน	๑๗๘
๔.๑๔	สรุปสาระสำคัญรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการประสานงาน	๑๘๑
๔.๑๕	สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการประสานงาน	๑๘๗
๔.๑๖	สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการประสานงาน	๑๙๐
๔.๑๗	สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการควบคุมดูแล	๑๙๘
๔.๑๘	สรุปสาระสำคัญรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการควบคุมดูแล	๒๐๑
๔.๑๙	สรุปรูปแบบการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการควบคุมดูแล	๒๐๖
๔.๒๐	สรุปสาระสำคัญการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการควบคุมดูแล	๒๐๘
๔.๒๑	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒๓
๔.๒๒	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม	๒๒๕
๔.๒๓	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผน	๒๒๖
๔.๒๔	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดองค์กร	๒๒๗
๔.๒๕	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสั่งการ	๒๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๒๖	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม ด้านการประสานงาน	๒๓๐
๔.๒๗	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการควบคุมดูแล	๒๓๒
๔.๒๘	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการวางแผน	๒๓๓
๔.๒๙	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการ งานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการจัดองค์กร	๒๓๔
๔.๓๐	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการสั่งการ	๒๓๕
๔.๓๑	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการประสานงาน	๒๓๖
๔.๓๒	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการงาน บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ด้านการควบคุมดูแล	๒๓๗

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๒.๑ การบริหารเชิงระบบ	๓๔
๒.๒ หน้าที่ของผู้บริหาร ๕ ประการ	๔๙
๒.๓ การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔	๕๗
๒.๔ การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔	๖๑
๒.๕ แสดงการบริหารการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบุรี (มหานิกาย)	๘๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๑๑
๔.๑ องค์ความรู้ในการวิจัย	๒๓๘

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ ซึ่งมีจำนวน ๔๕ เล่ม ในการวิจัยได้ใช้ชื่อย่อดังต่อไปนี้

			พระวินัยปิฎก	
วิ.ม.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.จ.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	จุฬวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.มหา.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)

			พระสุตตันตปิฎก	
ที.สี.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	สีลขันธวรรค (ภาษาไทย)
ที.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค (ภาษาไทย)
ส.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณณาสก์ (ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปณณาสก์ (ภาษาไทย)
ม.อุ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	อุปปริปณณาสก์ (ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท (ภาษาไทย)
ขุ.ชา.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ชาดก (ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต (ภาษาไทย)
อง. ฉก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ฉกนิบาต (ภาษาไทย)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า เช่น ที.สี. (ไทย) ๙/๑๙๘/๑๖๑. หมายความว่า ระบุถึงสุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๙ ข้อที่ ๑๙๘ หน้า ๑๖๑ เป็นต้น